В данном тексте затронута проблема взаимосвязи человека и природы. Какое место занимает живая природа в нашей жизни? Как научить ребёнка любить и беречь окружающий мир? Над этими вопросами размышляет В. Песков.

Автор приводит пример того, как люди относятся к природе: например, для одних лес - это только «деревья и дрова», для других – «мир, полный тайн, красоты». Писатель обращает наше внимание на то, что тема природы – традиционная в русской литературе, живописи и музыке. Об этом говорят приведённые в тексте имена известных писателей, поэтов, художников, композиторов: Чайковский, Левитан, Фет, Пришвин…

В. Песков, страстный путешественник, считает, что чувство природы – врожденное, что единение с ней – истинное счастье. Свою мысль он подтверждает, цитируя Льва Толстого (предложение 9).

Текст наполнен вопросами, на который каждый из нас должен найти свой собственный ответ. Автор подсказывает, как пробудить в ребёнке интерес к окружающему миру, как научить человека видеть красоту природы, ценить и беречь её, - ведь именно это сделает нас счастливыми.

Путей для этого много, но главным В. Песков считает любовь к миру, в котором мы живем. Позиция автора четко выражена в предложении 32.

Нельзя не согласиться с мнением писателя. Только Любовь поможет человеку найти верную «точку отсчета всех ценностей жизни», а значит, поможет правильно относиться и к живой природе.

Тема бережного отношения к природе звучит во всех произведениях В. Астафьева. Герой рассказа «Васюткино озеро», заблудившись в тайге, сумел не только выжить, но и найти богатое рыбное озеро именно потому, что воспринял дикий мир природы не как враждебную среду, а как большого и мудрого друга. Он доверился лесу, потому что любил его, с детства знал законы тайги. Такое отношение к окружающему миру, по-моему, возможно лишь тогда, когда ребёнок с детства видит перед собой достойный пример.

К сожалению, сейчас молодые родители сами относятся к природе потребительски и такое же отношение передают своим детям. Часто приходится видеть, что лесные поляны, берега рек, озер завалены кучами мусора: пластиковой посудой, бутылками, жестяными банками из-под пива… Дети, побывав на таком «пикнике» с родителями, так же будут засорять места отдыха, не задумываясь о том, что губят природу.

Мы должны научиться понимать, что человек не царь природы, а лишь часть её. (з46 слов)