**Упражнение 1**

Когда-то купцы, отправляясь путешествовать, не брали с собой денег. Они обменивали одни товары на другие. Жители пустыни - искусные обработчики металлов - приезжали в лесистую местность и обменивали изготовленные ими топоры на древесину. Постепенно вместо товаров для обмена торговцы стали брать золото. На него можно было выменять любую вещь. *(По Н.Гранту)*

**Упражнение 2**

В античную эпоху процветание государства во многом зависело от того, есть ли на его территории месторождения полезных ис­копаемых, металлов. Богатые запасы «металлических» руд нередко становились причиной, по которой целые народы переселялись на новые земли. Древние греки испытывали нужду в золоте, серебре, олове, меди, железе. Они начали колонизацию черноморского побе­режья. На Керченском полуострове в Крыму можно добывать железо, в реках Кавказа — золотой песок. История походов древних греков за полезными ископаемыми нашла отражение в мифах, в повествовании о плавании аргонавтов за золотым руном. «Золоторунными» греки называли бараньи шкуры, с помощью которых добывалось золото в кавказских реках: шкуры расстилали по дну золотоносного потока, и на них вместе с песком, который несла вода, оседали частицы дра­гоценного металла.

**Упражнение 3**

Основной целью экспедиции британского корабля «Бигль» было изучение и нанесение на карту морей, омывающих Южную Америку. Однако прославилась она не этим, а открытиями судового натурали­ста Чарльза Дарвина. Идея принадлежала не Дарвину, но именно он объяснил механизм эволюции.

На Галапагосских островах живут небольшие птицы - вьюрки. Там, где пищей вьюркам служили семена, орехи или моллюски, были распространены птицы с мощными короткими клювами, которыми удобно раскалывать твердую скорлупу орехов или раковины, шелу­шить семена. Там же, где эти птицы кормились жуками, личинками, муравьями, добывая их из древесной коры, утвердились особи с крепкими, но более тонкими клювами, которыми можно проникать в небольшие отверстия. У вьюрков, питающихся сочной мякотью как­тусов и их плодов, фруктами или цветочным нектаром, клювы были самыми узкими и заостренными. *(По Н.Гранту)*

**Упражнение 1**

Когда-то купцы, отправляясь путешествовать, не брали с собой денег. Они обменивали одни товары на другие. Жители пустыни - искусные обработчики металлов - приезжали в лесистую местность и обменивали изготовленные ими топоры на древесину. Постепенно вместо товаров для обмена торговцы стали брать золото. На него можно было выменять любую вещь. *(По Н.Гранту)*

**Упражнение 2**

В античную эпоху процветание государства во многом зависело от того, есть ли на его территории месторождения полезных ис­копаемых, металлов. Богатые запасы «металлических» руд нередко становились причиной, по которой целые народы переселялись на новые земли. Древние греки испытывали нужду в золоте, серебре, олове, меди, железе. Они начали колонизацию черноморского побе­режья. На Керченском полуострове в Крыму можно добывать железо, в реках Кавказа — золотой песок. История походов древних греков за полезными ископаемыми нашла отражение в мифах, в повествовании о плавании аргонавтов за золотым руном. «Золоторунными» греки называли бараньи шкуры, с помощью которых добывалось золото в кавказских реках: шкуры расстилали по дну золотоносного потока, и на них вместе с песком, который несла вода, оседали частицы дра­гоценного металла.

**Упражнение 3**

Основной целью экспедиции британского корабля «Бигль» было изучение и нанесение на карту морей, омывающих Южную Америку. Однако прославилась она не этим, а открытиями судового натурали­ста Чарльза Дарвина. Идея принадлежала не Дарвину, но именно он объяснил механизм эволюции.

На Галапагосских островах живут небольшие птицы - вьюрки. Там, где пищей вьюркам служили семена, орехи или моллюски, были распространены птицы с мощными короткими клювами, которыми удобно раскалывать твердую скорлупу орехов или раковины, шелу­шить семена. Там же, где эти птицы кормились жуками, личинками, муравьями, добывая их из древесной коры, утвердились особи с крепкими, но более тонкими клювами, которыми можно проникать в небольшие отверстия. У вьюрков, питающихся сочной мякотью как­тусов и их плодов, фруктами или цветочным нектаром, клювы были самыми узкими и заостренными. *(По Н.Гранту)*

**Упражнение 4**

1. Этот обычай родился много столетий назад.

2. Мужчина отправлялся в путь только вооруженным.

3. При встрече мужчины, здороваясь, пожимают друг другу пра­вую руку.

4. Человеку, которого не уважают, от которого ждут подлости, руки не подадут.

5. Каждый встречный мог оказаться врагом.

6. Многие привычные вещи обретают совершенно иной смысл, если вспомнить их историю.

7. Открытая ладонь правой руки означала: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

8. Этот смысл утрачен - осталось правило этикета.

**Упражнение 5**

1. Земля — гигантский магнит.

2. Поэтому свободно вращающийся намагниченный металлический предмет всегда располагается так, что его противоположные концы указывают на север и юг.

3. Первые китайские компасы мало походили на привычные для нас приборы.

4. Сначала компасы-ложки использовались для гаданий, но позднее были усовершенствованы, и по ним научились определять стороны света и направление в пути.

5. В XIII веке, после возвращения Марко Поло из Китая, компас стал известен и европейцам.

6. Он круто изменил жизнь Европы.

7. Но, хотя компас помогал морякам пересекать моря и океаны, он долгое время был не очень надежным прибором.

**Упражнение 6**

(А) *Вставьте пропущенные слова, чтобы прояснить логику раз­вития мысли:* ***именно; другими словами; но правильнее было бы сказать, что.*** *Подчеркните тезисы, нужные для разъяснения более общих утверждений.*

Английская пословица гласит: торговля следует за флагом. Вслед за первооткрывателями земли на нее ступают купцы. Флаг следует за тор­говлей. Поиски торговых путей привели к тому, что в XV-XVI веках европейцы открыли все существующие океаны и материки.

(Б) *Прочитайте два утверждения и допишите третье так, что­бы оно обобщило их смысл.*

Колумб не ставил целью открыть новый материк—он хотел добраться до Китая и Японии и умер с уверенностью, что это ему удалось.

Магеллан не собирался в кругосветное путешествие—его задачей было проложить новый торговый путь к островам Пряностей (Молуккским).

Экспедиции великих мореплавателей - Колумба и Магеллана - состоялись только потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(В)** *Соедините тексты (А) и (Б) в один по такой схеме:*

*1)первый абзац: Считается, что Тезис 1. — Но это не так: Тезис 2;*

*2)второй абзац: Тезис 3* + *два примера. Запишите краткий пере­сказ получившегося текста.*

**Упражнение 4**

1. Этот обычай родился много столетий назад.

2. Мужчина отправлялся в путь только вооруженным.

3. При встрече мужчины, здороваясь, пожимают друг другу пра­вую руку.

4. Человеку, которого не уважают, от которого ждут подлости, руки не подадут.

5. Каждый встречный мог оказаться врагом.

6. Многие привычные вещи обретают совершенно иной смысл, если вспомнить их историю.

7. Открытая ладонь правой руки означала: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

8. Этот смысл утрачен - осталось правило этикета.

**Упражнение 5**

1. Земля — гигантский магнит.

2. Поэтому свободно вращающийся намагниченный металлический предмет всегда располагается так, что его противоположные концы указывают на север и юг.

3. Первые китайские компасы мало походили на привычные для нас приборы.

4. Сначала компасы-ложки использовались для гаданий, но позднее были усовершенствованы, и по ним научились определять стороны света и направление в пути.

5. В XIII веке, после возвращения Марко Поло из Китая, компас стал известен и европейцам.

6. Он круто изменил жизнь Европы.

7. Но, хотя компас помогал морякам пересекать моря и океаны, он долгое время был не очень надежным прибором.

**Упражнение 6**

(А) *Вставьте пропущенные слова, чтобы прояснить логику раз­вития мысли:* ***именно; другими словами; но правильнее было бы сказать, что.*** *Подчеркните тезисы, нужные для разъяснения более общих утверждений.*

Английская пословица гласит: торговля следует за флагом. Вслед за первооткрывателями земли на нее ступают купцы. Флаг следует за тор­говлей. Поиски торговых путей привели к тому, что в XV-XVI веках европейцы открыли все существующие океаны и материки.

(Б) *Прочитайте два утверждения и допишите третье так, что­бы оно обобщило их смысл.*

Колумб не ставил целью открыть новый материк—он хотел добраться до Китая и Японии и умер с уверенностью, что это ему удалось.

Магеллан не собирался в кругосветное путешествие—его задачей было проложить новый торговый путь к островам Пряностей (Молуккским).

Экспедиции великих мореплавателей - Колумба и Магеллана - состоялись только потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(В)** *Соедините тексты (А) и (Б) в один по такой схеме:*

*1)первый абзац: Считается, что Тезис 1. — Но это не так: Тезис 2;*

*2)второй абзац: Тезис 3* + *два примера. Запишите краткий пере­сказ получившегося текста.*

**Подготовка к сжатому изложению**