Справка о преподавании физики

В рамках внутришкольного контроля с 17.12. 2012г. по 22.12.2012г. ЗД по УР Бауло Е.М. был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания физики.

**Цель:** изучение качества преподавания физики в 8 – 11 классах, методы активизации познавательной деятельности на уроке.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

*1. Посещены уроки:*

8б, 8в – «Электрическое поле»

9б – «Механические колебания»

10 – Решение задач по теме «Основные уравнения молекулярно – кинетической теории (МКТ)»

11а – «Полное отражение»

*2. Проверена документация:*

 - календарно-тематическое планирование

 - поурочные планы

 - журналы 8-11 классов

 - рабочие тетради

*3. Проведено собеседование с учителем*

Результаты контроля следующие:

Физику преподает учитель Кургуз Е.А., стаж 24 года, высшая квалификационная категория. Преподавание физики в 7-8 классах ведется по учебнику А.В. Перышкина (2 часа в неделю), в 9 – по учебнику А.В. Перышкина, Е.М, Гутника (2 часа в неделю), в 10-11 классах – по учебнику Мякишева, Буховцева, Сотского. Часы распределяются следующим образом: 10, 11а классы – 4 часа в неделю, 11б – 2 часа в неделю.

Кроме того, учащиеся 9б, 11а классов изучают элективные курсы «Физика в задачах» (подготовка к ГИА и ЕГЭ).

Календарно-тематическое планирование учителя соответствует содержанию программ, включает необходимое количество лабораторных, практических и контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематиче-скому планированию и программам.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. В начале урока учащиеся проводят целеполагание, в конце урока - рефлексию. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход; демонстрирует физические опыты, применяет частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке. На всех посещенных уроках четко прослеживались межпредметные связи с математикой, химией.

Проверка тетрадей показала, что виды работ, выполняемых на уроке и дома, разнообразны: это конспекты занятий, запись определений, формул, решение задач, построение схем, самостоятельные работы, тесты, таблицы.

Учитель проверяет тетради регулярно, обращает внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися и отмечает случаи его нарушений, делая соответствующие замечания.

 Проверка классных журналов показала, что учитель своевременно и объективно выставляет оценки за письменные работы, записи ведутся аккуратно, случаи исправления оценок не выявлены.

**Выводы:**

Преподавание физики ведется на высоком методическом уровне, Кургуз Е.А. используют разнообразные формы и методы работы, применяет современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведет внеклассную работу по предмету, практически на каждом готовит уч-ся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

ЗД по УР Бауло Е.М.