Справка о преподавании биологии

В рамках внутришкольного контроля с 10.02. 2014 г. по 22.02.2014г. ЗД по УР Бауло Е.М. был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания биологии.

**Цель:** изучение результативности работы учителей биологии.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. *Посещены уроки:*

5а – «Разнообразие растительного мира» (Ладудо В.И.)

5б – «Строение организмов» (Братякова С.Б.)

7а – «Опорно-двигательная система» (Ладудо В.И.)

8а – «Болезни органов пищеварения» (Борисенко Л.М.)

8б – «Обмен веществ» (Борисенко Л.М.)

9а – «Основы селекции» (Братякова С.Б.)

10 – «История развития генетики» (Братякова С.Б.)

11 – «Основные экологические характеристики популяции» (Ладудо В.И.)

*2. Проверена документация:*

 - календарно-тематическое планирование;

 - поурочные планы;

 - рабочие тетради.

 *3. Проведено собеседование с учителями*

Результаты контроля следующие:

Биологию преподают учителя:

 Ладудо В.И., стаж 36 лет, первая категория;

 Братякова С.Б., стаж года, высшая категория;

 Борисенко Л.М., стаж 37 лет, первая категория.

Природоведение в 5 классах ведется по учебнику «Природоведение. Природа. Неживая и живая», авторы: В.М. Пакулова, Н.В. Иванова; М., «Дрофа», 2010 г. Преподавание биологии в 6 - 9 классах ведется по «Программе основного общего образовния по биологии 6-9 кл.», авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова и по учебникам, соответствующим программе (2 часа в неделю), в 10-11 классах – по учебнику «Общая биология. 10-11 класс», авторы: А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник; М., «Дрофа», 2011 г. (2 часа в неделю)

Календарно-тематическое планирование учителей биологии соответствует содержанию программ и локальному акту школы, включает необходимое количество лабораторных, практических и контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки природоведения и биологии в среднем и старшем звене организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учителя использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяют дифференцированный подход; применяют частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке. На некоторых посещенных уроках прослеживались межпредметные связи с географией, химией.

Проверка тетрадей показала, что виды работ, выполняемых на уроке и дома, разнообразны: это конспекты занятий, запись определений, построение схем, самостоятельные работы, тесты, таблицы, рисунки.

Учителя биологии проверяют тетради, обращают внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися и отмечает случаи его нарушений, делая соответствующие замечания.

 Проверка классных журналов показала, что оценки за письменные работы выставлены своевременно и объективно, записи ведутся аккуратно, случаи исправления оценок не выявлены.

Административные контрольные работы не проводились, так как период проверки совпал с районным контролем «Выполнение госстандарта по биологии», в рамках которого были проведены контрольные срезы знаний.

Успеваемость по биологии отражена в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
| Ладудо В.И.  | 5а |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| Братякова С.Б.  | 5б |  |  |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |  |  |
| 9в |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| Борисенко Л.М.  | 8а |  |  |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |  |  |
| 8в |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Преподавание биологии ведется на высоком методическом уровне: Ладудо В.И., Братякова С.Б., Борисенко Л.М. используют разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведут внеклассную работу по предмету, на уроках в 9-11 классах обращают внимание на материал, который входит в тестовые задания итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Однако следует отметить, что учителя биологии не всегда могут применить ИКТ на уроках, так в кабинетах школы нет компьютеров или имеются компьютеры в нерабочем состоянии.

ЗД по УР Бауло Е.М.